



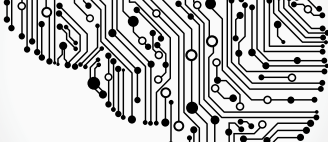
# Inspiring Science Education

Ihr Zugang zu inspirierenden,  
digitalen Lernmaterialien und  
Lernmöglichkeiten

inspiring **SCIENCE**

education

[www.inspiringscience.eu](http://www.inspiringscience.eu)



**Unsere** Aufgabe ist es, digitale Lernmaterialien und – möglichkeiten zur Verfügung zu stellen und den Lehrern<sup>1</sup> somit zu helfen, ihren naturwissenschaftlichen Unterricht attraktiver und näher an der Lebenswelt der Schüler zu gestalten. Mit Hilfe der „Inspiring Science Education“-Website und den von den Projektpartnern bereitgestellten Angeboten, können Lehrer ihren Schülern zu eigenen „wissenschaftlichen“ Entdeckungen verhelfen. Mit innovativen und interaktiven eLearning-Tools und anderen digitalen Lernmaterialien können die Schüler im Klassenzimmer Primärerfahrungen sammeln und so ihr Verständnis für Naturphänomene verbessern.

**Die** Lehrerpersönlichkeit ist der wichtigste Baustein für einen erfolgreichen MINT-Unterricht. Fragt man einen Nobelpreisträger danach, wer ihn bei der Entscheidung Wissenschaftler zu werden am meisten beeinflusst hat, wird seine Antwort meist sein: „Mein Lehrer in den naturwissenschaftlichen Fächern!“. Aber was ist es, das einen Lehrer wirklich zu einer Inspiration für die Schüler macht? „Inspiring Science Education“ möchte Antworten auf diese Frage finden. Um Lehrkräften zu helfen ihre Lehre „begeistert“ zu gestalten, werden wir Workshops und Austauschprogramme anbieten, Arbeitsgruppen aufbauen und spezielle Lernmöglichkeiten für Lehrer erarbeiten.

„**Inspiring** Science Education“ möchte möglichst viele Lehrer innerhalb Europas erreichen. Dazu werden in 5000 Schulen innerhalb der 15 verschiedenen beteiligten Länder Pilotprojekte gestartet. Diese Pilotschulen bekommen einen Zugang zu interaktiven Simulationen, Lernspielen und

anderen online-Wissenschaftsprogrammen, welche in den Unterricht und auch am außerschulischen Lernort integriert werden können. Beispiele sind Unterrichtsgänge zu Museen oder virtuelle Besuche echter Forschungszentren. Die Lehrer der Pilotschulen bekommen außerdem Zugang zu Fern- und Online-Laboren, sowie zu Unterrichtsentwürfen, die aufzeigen wie man diese Unterrichtsmaterialien in der Praxis einsetzen kann. Damit werden auch Ihre Schüler motiviert die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT-Fächer) auf praktische, herausfordernde und spannende Art und Weise mit Hilfe von eTools zu lernen.

## **Wesentliche Ziele des „Inspiring Science Education“-Projektes**

- Onlinezugriff zu den weltweit vorhandenen digitalen und interaktiven eLearning-Tools, die für den naturwissenschaftlichen Unterricht gut geeignet sind
- Zugang zu Unterrichtsentwürfen und neuen Methoden, um Lehrer und ihre Ausbilder in der Entwicklung eines spannenden, unterhaltsamen und schülerrelevanten Unterrichts zu unterstützen
- Gestaltung einer Plattform, die von Schülern und Lehrern genutzt werden kann, um ein Lernen über die Grenzen des Klassenzimmers hinaus zu ermöglichen und das gelernte Wissen im Alltag anwendbar zu machen
- Bereitstellung verschiedenster eLearning-Tools welche Schülern die Möglichkeit bieten mit anderen Schülern inner- und außerhalb des Klassenzimmers zusammen zu arbeiten
- Möglichkeiten für Schüler, sich selbst an wissenschaftlicher Forschung zu beteiligen
- Aufbau einer Lehrercommunity, die die Lehrer tatkräftig und nachhaltig unterstützt

<sup>1</sup> Zu Gunsten der einfacheren Lesbarkeit wird sowohl für die männliche wie auch weibliche Form der Begriffe „Lehrer/innen“ und „Schüler/innen“ die männliche Form verwendet.

## Partner

Inspiring Science Education ist ein multinationales EU-Bildungsprojekt getragen von Partnern aus 15 Ländern.

### Das sind wir:

- ATiT, Belgien
- Bulgarian Research and Education Network, Bulgarien
- Cardiff University, Großbritannien
- Consiglio Nazionale Delle Ricerche, Italien
- Dublin City University, Irland
- Ellinogermaniki Agogi Scholi Panagea Savva, Griechenland
- European Physical Society Association
- Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT, Deutschland
- Helsingin Yliopisto Uehelsinki, Finnland
- Hrvatska Akademska I Istrazivacka Mreza – CARNet, Kroatien
- Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland
- Institutouto Ekpedeftikis Politikis, Griechenland
- Institute of Accelerating Systems and Applications, Griechenland
- Intrasoft International, Luxemburg
- Learnit3d, Großbritannien
- NUCLIO - Núcleo Interactivo De Astronomia, Portugal
- Open Universiteit Nedrland, Niederlande
- SETApps, Griechenland
- SIVECO, Rumänien
- The Serious Games Institute - Coventry University, Großbritannien
- Tiedekeskussäätiö Heureka, Finnland
- Universidad Internacional De La Rioja, Spanien
- Universita Degli Studi Guglielmo Marconi- Telematica, Italien
- Universität Bayreuth, Deutschland
- Universiteit Utrecht, Niederlande
- University of Piraeus Research Center, Griechenland
- Velti, Griechenland
- Vernier Technology (Europe), Irland







„Inspiring Science Education“  
bietet Unterrichtsbausteine  
an, die es ermöglichen, den  
naturwissenschaftlichen Unterricht  
herausfordernder, spielerischer  
und nicht zuletzt ideenreicher  
und inspirierender für Schüler  
zu gestalten. Machen Sie mit,  
denn die Schüler von heute sind  
unsere Zukunft!

## Finanzierung

Das „Inspiring Science“-Projekt wird durch das „European Union’s ICT Policy Support“-Programm als ein Teil des „Competitiveness and Innovation Framework“-Programms gefördert. Diese Veröffentlichung spiegelt lediglich die Ansichten der Autoren wieder. Die Europäische Union übernimmt keine Haftung für die Nutzung der enthaltenen Informationen.



## Sie möchten Teil unserer Community werden oder mehr über uns erfahren?

Werfen Sie einen Blick auf unsere Website: [www.inspiringscience.eu](http://www.inspiringscience.eu)  
Oder kontaktieren Sie uns direkt via eMail: [information@inspiringscience.eu](mailto:information@inspiringscience.eu)